

แบบเสนอจัดตั้งโครงการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (Unit of Excellence)

เสนอในระดับของความเป็นเลิศ (Level of Excellence)

Premier League

Division 1

Division 2

ส่วนที่ : 1 หน้าสรุปโครงการ (Executive summary)

ชื่อโครงการ สารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อนวัตกรรมสารสนเทศทางการแพทย์
(Applied Informatics for Innovation of Medical Informatics)

คณະนักรวิจัย

หัวหน้าโครงการ ชื่อ ผศ.ดร.ปรัชญา นวนแก้ว คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ : 2 เป้าหมายโครงการวิจัย

เป้าหมายผลงานที่วางไว้ (Committed Targets/Outputs)

ประเภทของค่าเป้าหมาย	เป้าหมายที่โครงการกำหนด	
1. ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่	1.1 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (ISI/Scopus: Impact factor /Quartile)	5 ผลงาน
	1.2 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่มีค่า Impact factor หรือไม่อยู่ในฐานข้อมูล ISI/Scopus /Quartile	-
	1.3 ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ 2)	-
	1.4 ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ในรูปแบบ Proceedings	-
2. การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย	2.1 มีการรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย	-
3. การแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก (เพิ่มเติม)	3.1 มีการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก (เพิ่มเติมจาก ทุนวิจัย UoE)	-
4. การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยมาก่อน)	4.1 มีสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยมาก่อน)	-
5. การสนับสนุนการผลิตบัณฑิต หรือการบูรณาการกับการเรียนการสอน	5.1 มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต หรือ การบูรณาการกับการเรียนการสอน	-

ส่วนที่ : 3 ประวัตินักวิจัย

3.1 หัวหน้าโครงการ : ผศ.ดร.ปรัชญา นวนแก้ว

1. คุณวุฒิการศึกษา	ระดับปริญญาตรี: กศ.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับปริญญาโท: วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาเอก: ปร.ด.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
2. ประสบการณ์การทำวิจัยที่ ม.พะเยา (3 ปีย้อนหลัง)	2.1 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ - โครงการ “โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ ด้านสารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (FF64-UoE004)” - โครงการ “การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านสารสนเทศเชิงประยุกต์ (FF65-UoE006)” - โครงการ “สารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (FF66-UoE002)” 2.2 เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย จำนวน - โครงการ ได้แก่ -
3. ประสบการณ์การได้รับทุนวิจัยที่ ม.พะเยา (3 ปีย้อนหลัง)	2.1 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ - โครงการ “โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ ด้านสารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (FF64-UoE004)” - โครงการ “การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านสารสนเทศเชิงประยุกต์ (FF65-UoE006)” - โครงการ “สารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (FF66-UoE002)” 2.2 เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย จำนวน - โครงการ ได้แก่ -
4. ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (3 ปี ย้อนหลัง)	4.1 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (ISI/Scopus: Impact factor /Quartile) จำนวน 22 ผลงาน ได้แก่ [1] Nuankaew, W., Doenribram, D., Jareanpon, C., Nuankaew, P., Thanarat, P.: A New Probabilistic Weighted Voting Model for Depressive Disorder Classification from Captions and Colors of Images. ICIC. 17, 531–540 (2023). https://doi.org/10.24507/icicel.17.05.531 . [2] Nuankaew, W.S., Nuankaew, P.: Predictive Model for Clustering Learning Outcomes Affected by COVID-19 Using Ensemble Learning Techniques. International Journal of Educational Methodology. 9, 297–307 (2023). https://doi.org/10.12973/ijem.9.2.297 .

- [3] Nuankaew, W.S., Sittiwong, T., Bussaman, S., Nasa-Ngium, P., Nuankaew, P.: Forecasting Graduation Schedule Model of Higher Education Learners using Feature Selection Techniques. *International Journal of Engineering Trends and Technology*. 71, 354–358 (2023). <https://doi.org/10.14445/22315381/IJETT-V71I4P231>.
- [4] Jedeejit, P., Witchkamonset, Y., Nuankaew, P.: The Knowledge Management Model for Spa Business Entrepreneurship in the Upper Northern Thailand. In: So-In, C., Londhe, N.D., Bhatt, N., and Kitsing, M. (eds.) *Information Systems for Intelligent Systems*. pp. 331–341. Springer Nature Singapore, Singapore (2023). https://doi.org/10.1007/978-981-19-7447-2_30.
- [5] Phanniphong, K., Nuankaew, W.S., Teeraputhon, D., Nuankaew, P.: Contextual Academic Achievement Analysis Affected by COVID-19 Pandemic of Higher Education Learners in Thailand Using Machine Learning Techniques. In: So-In, C., Londhe, N.D., Bhatt, N., and Kitsing, M. (eds.) *Information Systems for Intelligent Systems*. pp. 163–177. Springer Nature Singapore, Singapore (2023). https://doi.org/10.1007/978-981-19-7447-2_15.
- [6] Nasa-Ngium, P., Nuankaew, W.S., Nuankaew, P.: Analyzing and Tracking Student Educational Program Interests on Social Media with Chatbots Platform and Text Analytics. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 17, 4–21 (2023). <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i05.31593>.
- [7] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., Kunasit, T., Nuankaew, W.S.: Implementation of Data Analytics and Machine Learning in Thailand Education Sector. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*. 18, 175–191 (2023). <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i05.36871>.
- [8] Nuankaew, W., Nuankaew, P., Doenribram, D., Jareanpon*, C.: Weighted Voting Ensemble for Depressive Disorder Analysis with Multi-objective Optimization. *Current Applied Science and Technology*. 23, 1–20 (2023). <https://doi.org/10.55003/cast.2022.01.23.015>.
- [9] Sittiwong, T., Nuankaew S., W., Nasa-Ngium, P., Nuankaew, P.: Student Employment Context and Learning Achievement Cluster Forecasting Model for Educational Technologists. *International Journal of Engineering Trends and Technology*. 70, 324–337 (2022). <https://doi.org/10.14445/22315381/IJETT-V70I11P235>.
- [10] Nuankaew, W., Nasa-Ngium, P., Enkvetchakul, P., Nuankaew, P.: A Predictive Model for Depression Risk in Thai Youth during COVID-19. *Journal of Advances in Information Technology*. 13, 450–455 (2022). <https://doi.org/10.12720/jait.13.5.450-455>.

- [11] Nuankaew, P., Sittiwong, T., Nuankaew, W.S.: Characterization Clustering of Educational Technologists Achievement in Higher Education Using Machine Learning Analysis. *IJIEET*. 12, 881–887 (2022). <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.9.1697>.
- [12] Nuankaew, P., Nuankaew, W.S.: Student Performance Prediction Model for Predicting Academic Achievement of High School Students. *European Journal of Educational Research*. 11, 949–963 (2022). <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.949>.
- [13] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., Nuankaew, W.S.: Self-Regulated Learning Styles in Hybrid Learning Using Educational Data Mining Analysis. In: 2022 26th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC). pp. 208–212 (2022). <https://doi.org/10.1109/ICSEC56337.2022.10049322>.
- [14] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., Nuankaew, W.S.: Improving Predictive Model to Prevent Students' Dropout in Higher Education Using Majority Voting and Data Mining Techniques. In: Surinta, O. and Kam Fung Yuen, K. (eds.) *Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence*. pp. 61–72. Springer International Publishing, Cham (2022). https://doi.org/10.1007/978-3-031-20992-5_6.
- [15] Nuankaew, W.S., Bussaman, S., Nuankaew, P.: Evolutionary Feature Weighting Optimization and Majority Voting Ensemble Learning for Curriculum Recommendation in the Higher Education. In: Surinta, O. and Kam Fung Yuen, K. (eds.) *Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence*. pp. 14–25. Springer International Publishing, Cham (2022). https://doi.org/10.1007/978-3-031-20992-5_2.
- [16] Nuankaew, P.: Self-Regulated Learning Model in Educational Data Mining. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 17, 4–27 (2022). <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i17.23623>.
- [17] Yuensuk, T., Limpinan, P., Nuankaew, W., Nuankaew, P.: Information Systems for Cultural Tourism Management Using Text Analytics and Data Mining Techniques. *Int. J. Interact. Mob. Technol.* 16, 146–163 (2022). <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i09.30439>.
- [18] Nuankaew, W., Bussaman, S., Teeraputon, D., Nuankaew, P.: Proactive Learning Culture: Practical Learning and Experience from Research into Senior Projects. *IJIEET*. 11, 59–65 (2021). <https://doi.org/10.18178/ijiet.2021.11.2.1490>.

- [19] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., Nuankaew, W.S.: Application for Identifying Students Achievement Prediction Model in Tertiary Education: Learning Strategies for Lifelong Learning. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*. 15, 22–43 (2021). <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i22.24069>.
- [20] Nuankaew, P., Chaising, S., Temdee, P.: Average Weighted Objective Distance-Based Method for Type 2 Diabetes Prediction. *IEEE Access*. 9, 137015–137028 (2021). <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3117269>.
- [21] Nuankaew, W., Nuankaew, P.: Educational Engineering for Models of Academic Success in Thai Universities During the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Engineering Pedagogy*. 11, 96–114 (2021). <https://doi.org/10.3991/ijep.v11i4.20691>.
- [22] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., Phanniphong, K., Chaopanich, O., Bussaman, S., Nuankaew, W.S.: Learning Management Impacted with COVID-19 at Higher Education in Thailand: Learning Strategies for Lifelong Learning. *International Journal of Engineering Pedagogy*. 11, 58–80 (2021). <https://doi.org/10.3991/ijep.v11i4.20337>.

4.2 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่มีค่า Impact factor หรือไม่อยู่ในฐานข้อมูล ISI/Scopus/Quartile จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

.....

4.3 ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ 2) จำนวน..... ผลงาน ได้แก่

.....

4.4 ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ในรูปแบบ Proceedings จำนวน..... ผลงาน ได้แก่

.....