

แบบเสนอจัดตั้งโครงการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (Unit of Excellence)

เสนอในระดับของความเป็นเลิศ (Level of Excellence)

Premier League

Division 1

Division 2

ส่วนที่ : 1 หน้าสรุปโครงการ (Executive summary)

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนเกษตรอัจฉริยะและเกษตรกรรมยั่งยืนด้วยนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์
(Driving Smart Agriculture and Sustainable Agriculture with Artificial Intelligence Innovation)

คณะนักวิจัย

หัวหน้าโครงการ ชื่อ ดร.วงษ์ปัญญา นวนแก้ว คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ : 2 เป้าหมายโครงการวิจัย

เป้าหมายผลงานที่วางไว้ (Committed Targets/Outputs)

ประเภทของค่าเป้าหมาย	เป้าหมายที่โครงการกำหนด	
1. ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่	1.1 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (ISI/Scopus: Impact factor /Quartile)	5 ผลงาน
	1.2 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่มีค่า Impact factor หรือไม่อยู่ในฐานข้อมูล ISI/Scopus /Quartile	-
	1.3 ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ 2)	-
	1.4 ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ในรูปแบบ Proceedings	-
2. การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย	2.1 มีการรับรองการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย	มีผลงานที่ถูกอ้างอิงในระดับนานาชาติ
3. การแสวงหาแหล่งทุนวิจัย ภายนอก (เพิ่มเติม)	3.1 มีการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย ภายนอก (เพิ่มเติมจาก ทุนวิจัย UoE)	-
4. การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยมาก่อน)	4.1 มีสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยมาก่อน)	-
5. การสนับสนุนการผลิตบัณฑิต หรือการบูรณาการกับการเรียนการสอน	5.1 มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต หรือ การบูรณาการกับการเรียนการสอน	2 รายวิชา

ส่วนที่ : 3 ประวัตินักวิจัย

3.1 หัวหน้าโครงการ : ดร.วงษ์ปัญญา นวนแก้ว

1. คุณวุฒิทางการศึกษา	ระดับปริญญาตรี: วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาโท: วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาเอก: พร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ประสบการณ์การทำวิจัยที่ ม.พะเยา (3 ปีย้อนหลัง)	2.1 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน - โครงการ ได้แก่ - 2.2 เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ - โครงการ: จัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ ด้านสารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ - โครงการ: การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านสารสนเทศเชิงประยุกต์ - โครงการ: สารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
3. ประสบการณ์การได้รับทุนวิจัยที่ ม.พะเยา (3 ปีย้อนหลัง)	3.1 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน - โครงการ ได้แก่ - 3.2 เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ - โครงการ: จัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ ด้านสารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ - โครงการ: การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านสารสนเทศเชิงประยุกต์ - โครงการ: สารสนเทศเชิงประยุกต์เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (3 ปี ย้อนหลัง)	4.1 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (ISI/Scopus: Impact factor /Quartile) จำนวน 20 ผลงาน ได้แก่ [1] Nuankaew, W., Doenribram, D., Jareanpon, C., Nuankaew, P., & Thanarat, P. (2023). A New Probabilistic Weighted Voting Model for Depressive Disorder Classification from Captions and Colors of Images. <i>ICIC Express Letters</i> , 17(5), 531–540. https://doi.org/10.24507/icicel.17.05.531 [2] Nuankaew, W. S., & Nuankaew, P. (2023). Predictive Model for Clustering Learning Outcomes Affected by COVID-19 Using Ensemble Learning Techniques. <i>International Journal of Educational Methodology</i> , 9(2), 297–307. https://doi.org/10.12973/ijem.9.2.297 [3] Nuankaew, W. S., Sittiwong, T., Bussaman, S., Nasa-Ngium, P., & Nuankaew, P. (2023). Forecasting Graduation Schedule Model of Higher Education Learners using Feature Selection Techniques. <i>International Journal of Engineering Trends and Technology</i> , 71(4), 354–358. https://doi.org/10.14445/22315381/IJETT-V71I4P231 [4] Phanniphong, K., Nuankaew, W. S., Teeraputhon, D., & Nuankaew, P. (2023). Contextual Academic Achievement Analysis Affected by COVID-19 Pandemic of Higher Education Learners in Thailand Using Machine Learning Techniques. In C. So-In, N. D. Londhe, N. Bhatt, & M. Kitsing (Eds.), <i>Information Systems for Intelligent Systems</i> (pp. 163–177). Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-7447-2_15 [5] Nasa-Ngium, P., Nuankaew, W. S., & Nuankaew, P. (2023). Analyzing and Tracking Student Educational Program Interests on Social Media with Chatbots Platform and Text Analytics. <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies</i> , 17(5), 4–21. https://doi.org/10.3991/ijim.v17i05.31593 [6] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., Kunasit, T., & Nuankaew, W. S. (2023). Implementation of Data Analytics and Machine Learning in Thailand Education Sector. <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)</i> , 18(05), Article 05. https://doi.org/10.3991/ijet.v18i05.36871

- [7] Nuankaew, W., Nuankaew, P., Doenribram, D., & Jareanpon*, C. (2023). Weighted Voting Ensemble for Depressive Disorder Analysis with Multi-objective Optimization. *Current Applied Science and Technology*, 23(1), 1–20. <https://doi.org/10.55003/cast.2022.01.23.015>
- [8] Sittiwong, T., Nuankaew S., W., Nasa-Ngium, P., & Nuankaew, P. (2022). Student Employment Context and Learning Achievement Cluster Forecasting Model for Educational Technologists. *International Journal of Engineering Trends and Technology*, 70(11), 324–337. <https://doi.org/10.14445/22315381/IJETT-V70I11P235>
- [9] Nuankaew, W., Nasa-Ngium, P., Enkvetchakul, P., & Nuankaew, P. (2022). A Predictive Model for Depression Risk in Thai Youth during COVID-19. *Journal of Advances in Information Technology*, 13(5), 450–455. <https://doi.org/10.12720/jait.13.5.450-455>
- [10] Nuankaew, P., Sittiwong, T., & Nuankaew, W. S. (2022). Characterization Clustering of Educational Technologists Achievement in Higher Education Using Machine Learning Analysis. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(9), 881–887. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.9.1697>
- [11] Nuankaew, P., & Nuankaew, W. S. (2022). Student Performance Prediction Model for Predicting Academic Achievement of High School Students. *European Journal of Educational Research*, 11(2), 949–963. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.949>
- [12] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., & Nuankaew, W. S. (2022). Self-Regulated Learning Styles in Hybrid Learning Using Educational Data Mining Analysis. *2022 26th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC)*, 208–212. <https://doi.org/10.1109/ICSEC56337.2022.10049322>
- [13] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., & Nuankaew, W. S. (2022). Improving Predictive Model to Prevent Students' Dropout in Higher Education Using Majority Voting and Data Mining Techniques. In O. Surinta & K. Kam Fung Yuen (Eds.), *Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence* (pp. 61–72). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20992-5_6
- [14] Nuankaew, W. S., Bussaman, S., & Nuankaew, P. (2022). Evolutionary Feature Weighting Optimization and Majority Voting Ensemble Learning for Curriculum Recommendation in the Higher Education. In O. Surinta & K. Kam Fung Yuen (Eds.), *Multi-disciplinary Trends in Artificial Intelligence* (pp. 14–25). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20992-5_2
- [15] Yuensuk, T., Limpinan, P., Nuankaew, W., & Nuankaew, P. (2022). Information Systems for Cultural Tourism Management Using Text Analytics and Data Mining Techniques. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(09), 146–163. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i09.30439>
- [16] Nuankaew, W., Bussaman, S., Teeraputon, D., & Nuankaew, P. (2021). Proactive Learning Culture: Practical Learning and Experience from Research into Senior Projects. *International Journal of Information and Education Technology*, 11(2), 59–65. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2021.11.2.1490>
- [17] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., & Nuankaew, W. S. (2021). Application for Identifying Students Achievement Prediction Model in Tertiary Education: Learning Strategies for Lifelong Learning. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 15(22), Article 22. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i22.24069>
- [18] Nuankaew, W., & Nuankaew, P. (2021). Educational Engineering for Models of Academic Success in Thai Universities During the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Engineering Pedagogy*, 11(4), 96–114. <https://doi.org/10.3991/ijep.v11i4.20691>
- [19] Nuankaew, P., Nasa-Ngium, P., Phanniphong, K., Chaopanich, O., Bussaman, S., & Nuankaew, W. S. (2021). Learning Management Impacted with COVID-19 at Higher Education in Thailand: Learning Strategies for Lifelong Learning. *International Journal of Engineering Pedagogy*, 11(4), 58–80. <https://doi.org/10.3991/ijep.v11i4.20337>

	<p>[20] Nuankaew, P., <u>Nuankaew, W.</u>, Teeraputon, D., Bussaman, S., & Rattarom, S. (2020). Information Technology Educational Programs Situation in Disruptive Technology Era: Learning Strategies for Lifelong Learning. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i>, 29(05), 4960–4984.</p> <p>4.2 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่มีค่า Impact factor หรือไม่อยู่ในฐานข้อมูล ISI/Scopus/Quartile จำนวน - ผลงาน ได้แก่</p> <p>-</p> <p>4.3 ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ 2) จำนวน - ผลงาน ได้แก่</p> <p>-</p> <p>4.4 ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ในรูปแบบ Proceedings จำนวน - ผลงาน ได้แก่</p> <p>-</p>
--	---

3.2 ผู้ร่วมโครงการ :

1. คุณวุฒิทางการศึกษา	ระดับปริญญาตรี: ระดับปริญญาโท: ระดับปริญญาเอก:
2. ประสบการณ์การทำวิจัยที่ ม. พะเยา (3 ปีย้อนหลัง)	2.1 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน โครงการ ได้แก่ - โครงการ..... - โครงการ..... 2.2 เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย จำนวน โครงการ ได้แก่ - โครงการ..... - โครงการ..... - โครงการ.....
3. ประสบการณ์การได้รับทุน วิจัยที่ ม. พะเยา (3 ปีย้อนหลัง)	3.1 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน โครงการ ได้แก่ - โครงการ.....แหล่งทุน..... - โครงการ..... แหล่งทุน..... 3.2 เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย จำนวน โครงการ ได้แก่ - โครงการ.....แหล่งทุน..... - โครงการ.....แหล่งทุน..... - โครงการ.....แหล่งทุน.....
4. ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (3 ปี ย้อนหลัง)	4.1 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (ISI/Scopus: Impact factor /Quartile) จำนวน.....ผลงาน ได้แก่ 4.2 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่มีค่า Impact factor หรือไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ISI/Scopus/Quartile จำนวน.....ผลงาน ได้แก่ 4.3 ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ 2) จำนวน..... ผลงาน ได้แก่ 4.4 ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ในรูปแบบ Proceedings จำนวน..... ผลงาน ได้แก่